



Protocol eindadviesing PO – VO (juni 2017)

Dit protocol beschrijft de stappen en fasen van de totstandkoming tot het uiteindelijk eindadvies. Om leerlingen een 'warme' overstap naar het voortgezet onderwijs te laten maken en deze te laten afronden zijn er diverse aspecten die meegenomen worden om uiteindelijk, samen met ouders, tot een eindadvies te komen.

Om tot een eindadvies te komen, maken IKC De Geluksvogel en bs De Maasköpkes gebruik van de gegevens van de afgenomen methodeonafhankelijke toetsen uit CITO LOVS, methodegebonden toetsen, observaties van de leerkracht, de geboden ondersteuning, begeleidings- en ondersteuningsbehoeften, sociale competenties, leerlingkenmerken, vaardigheden en de werkhouding van de leerling. Onder werkhouding wordt de zelfstandigheid, werktempo, (diepte)concentratie, zelfvertrouwen en de samenwerking met andere leerlingen verstaan. Daarnaast wordt er bij het maken van het eindadvies, ook gekeken naar de 21 -eeuwse vaardigheden; kritisch- en creatief denken, problemen oplossen, zelfregulering, sociale- en culturele vaardigheden, samenwerking, communiceren, mediawijsheid, ICT-basisvaardigheden en informatie vaardigheden.

IKC De Geluksvogel en bs De Maasköpkes moeten in het schooladvies aangeven welk type voortgezet onderwijs volgens haar het beste bij een leerling past. Daarnaast dient de basisschool te zorgen voor een onafhankelijk eindtoets wanneer een kind naar het voortgezet onderwijs gaat. Bij de meeste scholen is dat de Eindtoets Basisonderwijs. IKC De Geluksvogel bs De Maasköpkes hebben ook voor dit onafhankelijk meetinstrument gekozen. Deze Eindtoets wordt in april (afnamemoment wordt bepaald door CvTE), klassikaal en digitaal afgenomen.

De keuze voor een digitale afname is gemaakt op basis van een aantal ondersteunende bijkomstigheden die door de school als positief wordt ervaren. Zo biedt de digitale adaptieve Eindtoets zowel auditieve alsook visuele ondersteuning.

Voor de leerlingen is het prettig dat de opgaven overzichtelijk worden aangeboden. Daarbij groeien de leerlingen, in deze tijd, op met het gebruik van computers.

Om uiteindelijk tot het school(eind)advies te komen, wordt uitgegaan van de beschikbare gegevens van de basisschool. De Eindtoets, die in april wordt afgenomen, zou het eindadvies van de basisschool moeten ondersteunen en bevestigen.

Voor het schooladvies kijkt de school naar de ontwikkeling van het kind tijdens zijn/haar basisschoolperiode, naar de resultaten die het kind heeft laten zien en naar de manier waarop het kind leert. Het schooladvies is het advies waar het voortgezet onderwijs de toelating op baseert. Zoals hierboven beschreven geeft de centrale eindtoets, een tweede onafhankelijk advies. De toets is bedoeld ter controle van het afgegeven schooladvies

Middels het document 'Volgformulier schoolverlaters' (IKC De Geluksvogel) of 'VO monitor' (De Maasköpkes) wordt jaarlijks bijgehouden op welk niveau oud-leerlingen zich ontwikkelen in het Voortgezet Onderwijs. In dit volgsysteem houden we bij of leerlingen nog op het geadviseerde niveau zitten of er leerlingen zijn die te maken hebben gehad met op- of afstroom, er sprake van doublure is en of er een schoolwisseling heeft plaatsgevonden. Deze gegevens worden geanalyseerd (na jaar 3 op het Voortgezet Onderwijs gezeten te hebben) en vinden er mogelijke aanpassingen in eindadviesing plaats.



Plaatsingswijzer:

Het Primair en Voortgezet Onderwijs in Maastricht en Heuvelland hebben samen besloten om bij de advisering in groep 8 en de plaatsing in de brugklas te werken volgens de Plaatsingswijzer Maastricht/Heuvelland: een systematiek waarbij de meerjarige ontwikkeling van de leerling, zoals die zichtbaar wordt in het leerlingvolgsysteem van de basisschool, centraal staat.

Uitgangspunten plaatsingswijzer:

1. Het CITO LOVS is leidend voor de advisering
2. Er wordt gewerkt met de niveau-indeling I t/m V
3. Bij elk profiel (zie punt 9)/eindadvies zijn de leerlingkenmerken ondersteunend
4. De centrale eindtoets krijgt de status 'second opinion'
5. De plaatsingswijzer geeft duidelijkheid over de normen. Deze plaatsingswijzer is richtinggevend, waaraan vaardigheidsscores zijn gekoppeld. Begrijpend lezen en Rekenen-wiskunde zijn doorslaggevend.
6. De basisschool vermeldt in het LDOS-dossier welke toetsen zijn gebruikt (vanuit LOVS → dultkoppeling naar ESIS → wordt automatisch overgenomen in LDOS)
7. Het LOVS wordt gebruikt voor de signalering van leerlingen die in aanmerking komen voor een LWOO/PRO-onderzoek (tot 1-1-2016 blijft procedure COB gelden)
(PrO → IQ tussen 55-80; leerachterstanden taal/rekenen >3 jr
(LWOO → IQ tussen 75-90; leerachterstand twee gebieden; >1,5 jr en <3jr)
8. Wanneer een leerling met een individuele leerlijn andere toetsen krijgt, wordt dit beschreven in het LDOS-dossier.
9. Er wordt gestreefd naar een eenduidig advies.
10. De basisschool is verantwoordelijk voor het advies, de VO-school is verantwoordelijk voor de plaatsing.
11. Er wordt gekozen voor het gebruik van de M8-toetsen. Voor leerlingen met een BBL-advies is dat niet altijd reëel; in dat geval in ieder geval doortoetsen tot M7.

Bij het hanteren van de plaatsingswijzer staan de gegevens uit het LOVS vanaf groep 6 centraal, waarbij de nadruk ligt op de scores M8. Advisering en plaatsing op grond van deze gegevens kan plaatsvinden op grond van redelijke harmonische profielen met stabiele scores op de niveau I t/m V. Op grond van licht afwijkende/ niet-harmonische profielen over de periode vanaf groep 6.



LDOS-dossier:

Sinds het schooljaar 2016-2017 wordt er niet meer gewerkt met een papieren versie van een onderwijskundig rapport. Er is gekozen voor een digitale verwerking, waarbij alles via een veilige omgeving wordt gemonitord. Alle basisscholen en alle LVO scholen in Maastricht en Heuvelland in Zuid-Limburg werken met het programma LDOS. Hierbij worden alle gegevens van de kinderen automatisch van het programma waar de school mee werkt (Esis) overgezet in een digitaal dossier. Dit kan worden vergeleken met het 'oude' onderwijskundig rapport. Dit dossier wordt verder aangevuld door de groepsleerkracht.

Wanneer de eindgesprekken plaatsvinden, worden deze dossiers gebruikt als leidraad. Alle partijen dienen bij akkoord een handtekening te geven. Het dossier wordt **niet** meegegeven aan ouders. Ouders dienden voorheen, bij aanmelding bij het VO, het OKR aan te leveren. Dit is niet meer nodig. Omdat alles in een beveiligde, digitale omgeving staan, kunnen alle LVO scholen in Maastricht en Heuvelland in Zuid-Limburg de gegevens die ze nodig hebben van de desbetreffende leerling, hier vanaf halen.

Profielkaarten:

De plaatsingswijzer maakt gebruik van drie verschillende profielkaarten (zie bijlage). Deze kan worden gebruikt om te kijken welk advies het beste bij een leerling past, wanneer er twijfel is over een advies i.c.m. de CITO-scores:

1. **Basisprofiel**; geeft de vereiste (vaardigheidsscores en leerlingkenmerken aan die horen bij het geadviseerde niveau. Wanneer een leerling aan deze criteria voldoet wordt een leerling zonder meer geplaatst op het geadviseerde niveau. De warme overdracht vindt plaats na de toelating.
2. **Bespreekprofiel**; is het profiel voor leerlingen die niet (helemaal) voldoen aan de criteria voor het beoogd basisschooladvies; terwijl de basisschool meent toch goede gronden te hebben om dat advies te geven.

Als de leerling minimaal voldoet aan de criteria van het bespreekprofiel van dat niveau, kan de basisschool het beoogde advies geven. Wel wordt een schriftelijke onderbouwing (middels het OWKR) meegegeven op grond waarvan de basisschool van mening is dat de leerling toch geplaatst moet worden op het geadviseerde niveau. De plaatsingscommissie beslist dan over de plaatsing.

3. **Kansprofiel**; Het kan ook zijn dat een leerling wat extra's in huis heeft. Als de basisschool een leerling plaatst in het kansprofiel van een bepaald niveau, dan geeft de basisschool daarmee aan te vinden dat de leerling een kans kan worden geboden op een hoger niveau dan het basisschooladvies aangeeft. De plaatsingscommissie geeft dan een bindend advies over de plaatsing in het VO.



Second Opinion in plaats van Eindtoets basisonderwijs:

Heroverwegen

Elk kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn of haar manier. Leerlingen ontwikkelen zich vaak op de verschillende vakgebieden op hun eigen niveau en tempo. Hierdoor komt het vaak voor dat er discrepanties tussen de verschillende vakgebieden te zien zijn in het CITO LOVS. De school richt zijn onderwijs in, op de onderwijsbehoeften van haar leerlingen zodat elk kind zich naar eigen vermogen kan ontwikkelen.

IKC De Geluksvogel en bs De Maasköpkes gebruiken voor de totstandkoming van de eindadvisering onderstaande richtlijnen (objectief en helder determinatiemodel → vanaf nu noemend: profielkaarten/ plaatsingswijzer; zie bijlage), die is opgesteld door vertegenwoordigers van PO-VO uit Maastricht en Heuvelland

IKC De Geluksvogel en bs De Maasköpkes hebben bij het geven van het eindadvies veel gegevens in handen, deze worden verwerkt in LDOS.

In april neemt de basisschool een schoolonafhankelijke toets (Eindtoets basisonderwijs) af. Deze toets zou het eindadvies van de basisschool moeten ondersteunen en bevestigen.

Wanneer de leerling de centrale (CITO) Eindtoets beter maakt; dan zal de school het advies heroverwegen, in overleg met ouders en het kind zelf. Het is dan mogelijk dat het schooladvies wordt aangepast. Wordt de eindtoets slechter gemaakt dan verwacht, dan wordt het schooladvies **niet** aangepast.

Het kan echter toch voorkomen dat de verwachtingen van ouders niet overeenkomen met het advies dat de basisschool geeft. Ouders hebben dan de mogelijkheid om, op eigen kosten, een ander onafhankelijk onderzoek (bijv. NIO) uit te laten voeren bij een extern bureau.

Ouders zijn er vrij in om de behaalde resultaten van dit onafhankelijk onderzoek mee te nemen bij de aanmelding op de middelbare school van hun zoon of dochter.



Tijdspad totstandkoming eindadvies:

Tijd/groep	IKC De Geluksvogel	Bs De Maasköpkes
Groep 1 t/m 6 Bespreken uitslagen CITO LOVS, Methodegebonden toetsen, leerlingenmerken	In de jaren voorafgaand aan groep 7 worden diverse toetsen afgenomen. De behaalde resultaten (methodegebonden en onafhankelijke toetsen) worden zowel schriftelijk (IOP/portfolio) als mondeling toegelicht aan ouders. De ontwikkeling van leerlingen wordt inzichtelijk gemaakt door gebruik te maken van grafieken en gegevens. Naar aanleiding van de opbrengsten wordt bekeken of er aanpassingen in de instructie en/ of onderwijsbegeleiding (individueel/ groep) nodig zijn.	
Oktober/ november Groep 7 bespreken van voorwaarden uitstroomniveaus	Er wordt geen pré-advies gegeven in groep 7.	De onafhankelijke gegevens vanuit CITO, methodegebonden toetsen, sociale competenties en vaardigheden en de werkhouding van de leerling worden naast elkaar gelegd. De leerlingenmerken van een leerling worden vastgelegd in het pré-advies formulier. De <u>voorwaarden</u> voor mogelijke uitstroomniveaus bespreekt de leerkracht van groep 7 met de ouders in de vorm van een voorlopig pré-advies . Verwachtingen van ouders worden afgestemd.
Januari/ februari groep 7	De M7-afname wordt afgenomen. Er vindt een schriftelijke terugkoppeling naar ouders plaats. Per vakgebied wordt er in het IOP een uitstroomverwachting genoteerd, vanaf M7.	De M7-afname wordt afgenomen. Er vindt een schriftelijke terugkoppeling naar ouders plaats.
Eind groep 7 Begin groep 8 bespreken mogelijk uitstroomniveau	De behaalde opbrengsten worden besproken met de leerkracht, intern begeleider en schoolleiding. De onafhankelijke gegevens vanuit CITO, methode gebonden toetsen, sociale competenties en vaardigheden en de werkhouding van de leerling worden naast elkaar gelegd en er wordt een <u>mogelijk uitstroomniveau</u> bepaald. Tevens wordt de mogelijkheid verkend met betrekking tot LWOO. Criteria en aanvraag verloopt via het COB. Het pré-advies formulier wordt, indien nodig, bijgesteld. De <u>mogelijke uitstroomniveaus</u> bespreekt de leerkracht van groep 7 met de ouders in de vorm van het pré-advies. Groei en ontwikkeling ten opzichte van het vorig voorlopig pré-adviesgesprek, wordt vergeleken. Verwachtingen van ouders worden afgestemd. Bij andere verwachtingen van ouders, heeft de leerkracht de mogelijkheid om in de resterende periode, met een 'andere bril', naar de leerling te kijken. Met ouders wordt een mogelijke LWOO-aanvraag besproken.	
September groep 8	Op school vindt een informatieavond voortgezet onderwijs voor ouders plaats. Hierin worden de verschillende VO-scholen besproken, de procedure van inschrijving toegelicht	



Informatieavond	en de verschillende uitstroomniveaus vergeleken met daaraan gekoppeld globale onderwijsbehoeften. Tevens ontvangen ouders diverse folders.
Oktober/ november groep 8	In het IOP-gesprek/ oudergesprek wordt het pre-advies wederom besproken. Vanaf schooljaar 2017/2018 wordt er gebruik gemaakt van een adaptieve Eindtoets.
Januari groep 8	Alle leerlingen van groep 8 nemen deel aan de toetsen voor Midden groep 8 vanuit CITO. In januari en februari zijn er open dagen op de diverse middelbare scholen in Maastricht en omgeving. Folders en flyers worden op school uitgedeeld. Ouders en kinderen bezoeken zelf deze open dagen en avonden. Wanneer de leerlingen onder leestijd worden uitgenodigd voor een proefles door het VO wordt hieraan medewerking verleend door de basisschool.
Februari groep 8 Eindadvisering voor Eindtoets basisonderwijs	De behaalde opbrengsten worden door de leerkrachten van 8, de Intern begeleider en schoolleiding besproken, er wordt een eindadvies geformuleerd: Het eindadvies wordt vastgesteld door gebruik te maken van het pre-advies, het CITO LOVS, sociale competenties en vaardigheden, leerlingkenmerken, werkhouding, eventueel de profielkaarten en de plaatsingswijzer. Het basisschool(eind)advies wordt gegeven voor 1 maart. Dit advies wordt genoteerd in ESIS. De leerkracht van groep 8 maakt voor elke leerling een Onderwijskundig Rapport (OWKR) in het digitale dossier van LDOS. Dit kan eventueel aangevuld worden met een profielkaart.
Maart groep 8 aanmelding VO	De inschrijving vindt digitaal plaats en vindt de eerste helft van maart plaats. De leerkracht van groep 8 ontvangt een e-mailbericht van de VO-scholen ter bevestiging.
Medio april Afname Eindtoets	Medio april zal de digitale Eindtoets worden afgenomen. Vanaf schooljaar 2017/2018 wordt er gebruik gemaakt van een adaptieve Eindtoets.
Mei/ juni groep 8 warme overdracht	Er vindt een warme overdracht plaats tussen de brugklascoördinator en de leerkracht van groep 8. Het LDOS dossier is leidraad tijdens het gesprek.
Eind groep 8 afronding dossiers	Vanaf 2017 wordt er gebruik gemaakt van een veilige digitale omgeving waarin alle gegevens zijn vastgelegd binnen het LDOS dossier. In het document volgformulier schoolverlaters wordt de leerling nog gevolgd de komende jaren.