

## Protocol huiswerkbeleid (versie 21 juni 2017)

### **1. Waarom wordt huiswerk gegeven:**

Huiswerk is grotendeels “uitbreiding van de leertijd”. Behandelde leerstof kan door huiswerk extra ingeslepen worden. Als voorbereiding op een proefwerk of een overhoring. Bijvoorbeeld het oefenen van rekenen en topografische kennis. Door geregeld herhalingen van het geleerde, krijgt dit een vaste plaats in het geheugen. Door deze herhaling moeten de leerlingen de geleerde kennis zelfstandig toepassen. Huiswerk wordt tevens gegeven om de verantwoordelijkheid en de zelfstandigheid van kinderen te vergroten. Dit ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Huiswerk wordt niet alleen gegeven om de behandelde stof in te slijpen, maar kan ook gebruikt worden ter voorbereiding van nieuwe opdrachten. Bijvoorbeeld leerlingen moeten thuis materialen en/of informatie verzamelen ter voorbereiding van een boekbespreking, spreekbeurt, klassikaal behandeld onderwerp enz.

Indien leerlingen de opgegeven lesstof onder schooltijd niet af hebben gekregen maar er wel voldoende tijd aan hebben kunnen werken, kan de leerkracht ervoor kiezen deze lesstof als huiswerk mee naar huis te geven.

### **2. Rol van de school:**

De school heeft een belangrijke rol in het geven van huiswerk. Zo geeft de school aan hoe groot de weeklast is van de leerlingen: hoeveel huiswerk per dag en per week, aantal werkstukken en proefwerken per periode. De school begeleidt en stimuleert de leerlingen en biedt een duidelijke structuur.

Voordat het huiswerk gegeven wordt geeft de leerkracht aan wat de bedoeling is van het huiswerk en hoe de leerlingen dit kunnen aanpakken. Het huiswerk sluit aan bij de lesinhoud van school, met de reden dat leerlingen deze taken thuis zelfstandig moeten kunnen maken. Wanneer er huiswerk wordt gegeven, is het van belang dat kinderen hier feedback op krijgen. Zowel op het product als op het proces. Huiswerk wordt daarom op school gecontroleerd en moeilijkheden worden besproken.

Omdat we een verbinding met thuis willen leggen en ouders mee willen laten participeren in het onderwijs, is het van belang om regelmatig met ouders de huiswerkattitude te bespreken. Wanneer leerlingen regelmatig het maken van huiswerk verzaken wordt er contact opgenomen.

### **3. Rol van de ouders:**

Zoals gezegd, levert huiswerk een bijdrage aan de vergroting van de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de leerlingen. Bij de realisering van dit doel spelen ook ouders, als pedagogische partners van de school, een belangrijke rol. Als pedagogische partner van de school wil elke ouder, naar zijn/haar beste vermogen, bijdragen aan een goed verloop van het ontwikkelings- en leerproces van het eigen kind. Kinderen hebben er baat bij als hun ouders belangstelling tonen bij het maken van het huiswerk en waar nodig ondersteuning bieden. Niet alleen als het tegenzit of als er echte

problemen zijn, maar ook als het goed gaat. De ouders dienen zicht het liefst op te stellen als coach: luister en stel vragen. Stimuleer het kind en ondersteun het als het daarom vraagt.

Een valkuil daarbij is dat het bieden van ondersteuning niet hetzelfde is als het maken van het huiswerk door de ouders. Het doel moet altijd zijn: het kind is zelf verantwoordelijk voor het maken van huiswerk. Houdt daarbij voor ogen dat het bijdraagt aan de groei naar zelfstandigheid van het kind. Hoe verleidelijk het soms ook is om het wel eens even aan het kind voor te doen, het is niet het huiswerk van de ouder! Dat doet niets af aan het feit dat het goed is dat ouders belangstelling tonen in het huiswerk van hun kind.

#### 4. Overzicht van het "standaard" huiswerk:

Groep	Huiswerk en frequentie	Tijdsduurindicatie
<b>Groep 1/2:</b>	Geen structureel huiswerk. Indien nodig kan de leerkracht, in overleg met ouders, opdrachten voor thuis meegeven om te werken aan ontwikkelingsgebieden.	<b>n.v.t.</b>
<b>Groep 3:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezen: een keer per week woordrijtjes veilig &amp; vlot.</li> <li>• Rekenen: een keer per week 1 taak van het Thuiswerkboekje rekenen.</li> </ul>	<b>5 tot 10 minuten per dag lezen</b> <b>20 minuten rekenen</b>
<b>Groep 4:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taal/Spelling: een keer per week 1 taak van het Thuiswerkboekje taal/spelling.</li> <li>• Rekenen: een keer per week 1 taak van het Thuiswerkboekje rekenen.</li> </ul>	<b>20 minuten per vakgebied</b>
<b>Groep 5:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taal/Spelling: een keer per week 1 taak van het Thuiswerkboekje taal/spelling.</li> <li>• Rekenen: een keer per week 1 taak van het Thuiswerkboekje rekenen.</li> <li>• Boekbespreking: een keer per jaar.</li> </ul>	<b>20 minuten per vakgebied</b>
<b>Groep 6:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taal/Spelling: een keer per week 1 taak van het Thuiswerkboekje taal/spelling.</li> <li>• Rekenen: een keer per week 1 taak van het Thuiswerkboekje rekenen.</li> <li>• Boekbespreking: een keer per jaar.</li> </ul>	<b>20 minuten per vakgebied</b>
<b>Groep 7:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taal/Spelling: een keer per week 1 taak van het Thuiswerkboekje taal/spelling.</li> <li>• Rekenen: een keer per week 1 taak van het Thuiswerkboekje rekenen.</li> <li>• Werkwoordspelling: een keer per week 1 taak van het Thuiswerkboekje werkwoordspelling.</li> <li>• Spreekbeurt: een keer per jaar.</li> <li>• Werkstuk: een keer per jaar.</li> </ul>	<b>20 minuten per vakgebied</b>

<b>Groep 8:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taal/Spelling: een keer per week 1 taak van het Thuiswerkboekje taal/spelling.</li><li>• Rekenen: een keer per week 1 taak van het Thuiswerkboekje rekenen.</li><li>• Werkwoordspelling: een keer per week 1 taak van het Thuiswerkboekje werkwoordspelling.</li><li>• Spreekbeurt: een keer per jaar.</li><li>• Werkstuk: een keer per jaar.</li></ul>	<b>20 minuten per vakgebied</b>
-----------------	---	---------------------------------

## 5. Schoolafspraken

- Huiswerk wordt minimaal 1 week van te voren opgegeven.
- Tekstboeken van school worden niet meegegeven. Een kopie is wel mogelijk.

