

Jaarverslag 2012-2013

Medezeggenschaps Raad Basisschool De Maasköpkes



Inhoud

Voorwoord	3
1. Nieuw MR lid	4
2. Matrix jaarplan	4
3. Schoolkalender	4
4. Personeelszaken MR.....	4
5. Schoolspecifiek zorgplan	4
6. Mooske	4
7. Protocol dossiervorming	5
8. Studiedagen.....	5
9. GMR.....	5
10. Cito opbrengsten.....	5
11. Schoolformatie en organisatieplan	5
12. Schoolgids 2013-2014.....	6

Voorwoord

In dit jaarverslag van de MR van BS De Maasköpkes vindt u de hoogtepunten die besproken zijn in de MR vergaderingen van schooljaar 2012-2013.

Nadere details kunnen in de aparte vergaderverslagen worden terug gevonden op de website van basisschool de Maasköpkes : www.bsmaaskopkes.nl



1. Nieuw MR lid

Na afscheid genomen te hebben van Nicolle Brans-Bransbant als MR lid was er een vacature uit geschreven. Ouders konden een keuze maken uit 2 kandidaten:

Cecile Alewijnse

Alexander Godschalk.

Cecile heeft uiteindelijk de meeste stemmen gekregen en wordt aangesteld als nieuw MR lid.

2. Matrix jaarplan

Combinatie klassen vergen extra aandacht en inspanning van leerkrachten. Middels een matrix jaarplan worden de doelen gedocumenteerd en naar mate de tijd vordert aangepast aan nieuwe situaties. Het is een zogenaamd levend document.

3. Schoolkalender

Zoals ieder jaar is er weer een schoolkalender ter beschikking voor ieder gezin. Deze wordt besproken en geëvalueerd door de MR.

4. Personeelgeleding MR

In oktober 2012 heeft MR lid Nicolle Bastings-Retz aan gegeven als MR lid af te treden . De MR bedankt haar voor haar inzet de afgelopen jaren. Tevens is besloten de MR terug te brengen naar 4 personen, 2 leerkrachten en 2 ouders. De MR neemt ook afscheid van Dyonne Kruchten als team lid, en bedankt haar voor de inzet van de afgelopen jaren.

5. Schoolspectiefiek zorgplan

Iedere school wordt geachte een zorgplan te hebben in verband met het toekomstige Passend Onderwijs. Deze wordt per school aangepast op de situatie aanwezig op school.

Ook de Maasköpkes heeft een schoolspectiefiek zorgplan. Deze wordt besproken en geaccordeerd door de MR.

6. Mooske

Stichting Mosa Lira bestaat 10 jaar dit schooljaar, en dit is gevierd geworden middels diverse activiteiten gedurende het schooljaar 2012-2013. Mooske is de gekozen mascotte en figureert op de diverse activiteiten.

7. Protocol dossiervorming

Van iedere leerling is er een dossier aanwezig op school. Zowel in papieren vorm als mede steeds meer in digitale vorm.

Het doel van dit protocol wordt als volgt omschreven:

Kennisgeving en verantwoordelijkheden van de leerkrachten transparant maken, met als doel een effectieve inrichting van de zorg omtrent de leerlingen van BS de Maasköpkes.

Dit protocol wordt besproken met de MR en er wordt afgesproken dat er een jaarlijkse check up van het protocol wordt uitgevoerd met de MR in oktober vergadering.

8. Studiedagen

6 december 2012 en 2 april 2013 zijn er een studiedagen voor het team geweest.

De studiedag van 6 december stond het teken van ontwikkelpunten waar het team samen met Jan Raemakers aan gewerkt heeft met o.a. taal, lezen, beginnende geletterdheid, zelfstandig werken en WIG 4.

Ook is er die dag een mogelijkheid geweest voor de leerkrachten om hun vragen te stellen i.v.m. struikelblokken die zij ondervinden met de implementatie van de nieuwe WIG4 aan een medewerker van WIG.

De studie dag van 2 april zijn de groepsplannen toegelicht door teamleider Etienne Venhorst en IBER Dyonne Kruchten. Nieuwe methodieken voor aardrijkskunde en geschiedenis worden tevens deze dag onderzocht. Belangrijk hier in was de toepasbaarheid in combinatieklassen.

Voor de groepen 1 en 2 is er een toelichting op de methode Schatkist gegeven aan Marischa van Baren in verband met de eventuele aanschaf van deze methode.

De MR heeft hier verslag van beide dagen gekregen.

9. GMR

Er bleek afgelopen 2 jaar weinig tot geen contact geweest te zijn met de GMR van Mosa Lira.

Dit contact is inmiddels hersteld door voorzitter Marischa van Baren, en zal in de toekomst beter onderhouden worden.

10. Cito opbrengsten

Etiënne heeft een toelichting gegeven hoe de CITO opbrengsten en tussen opbrengsten voor het schooljaar 2012-2013 eruit zien. Er is duidelijk vooruitgang te zien mede dankzij de extra inzet van technisch en begrijpend lezen in alle groepen.

11. Schoolformatie en organisatieplan

Eef Karsten geeft een uitgebreide toelichting op het schoolformatie en organisatieplan van schooljaar 2013-2014. Er zullen wat veranderingen plaats vinden op het personele vlak door diverse redenen.

We nemen afscheid van Josina van Horen als leerkracht van groep 3-4 en deze zal vervangen worden door Judith Bruijsten. De ouders zijn op de hoogte gebracht middels een brief over deze verandering.

Ook het leerlingen aantal in de toekomst werd besproken, en in het bijzonder de gevolgen voor de manier hoe de Maasköpkes zijn leerlingen momenteel bediend via de 4 combinatieklassen.

Een ander aandachtspunt is leerlingen werving, en al vaker is aangegeven dat er weinig tot geen kinderopvang is in Borgharen. Eef had aangegeven dat er een met een nieuwe leverancier van opvang is contact gelegd, genaamd KIX voor komend schooljaar.

De MR heeft dit Schoolformatie en organisatieplan besproken en heeft dit geaccordeerd.

12. Schoolgids 2013-2014

De schoolgids voor 2013-2014 is besproken met de MR en de verschillen tegen over de vorige editie zijn toegelicht door de directie.

