

Notulen MR vergadering 3

Datum: 13-03-2019

Voorzitter: Edith Beckers
Notulant: Cecile Alewijnse
Tijdstip: 15.00 uur – 16.30 uur
Locatie: Teamkamer

Aanwezig: Kirsten Niessen, Petra Wijnhoud-Panis, Cécile Alewijnse, Edith Beckers, Marloes Vreuls, Anouk Willems

1. Opening

Edith heet iedereen welkom en opent de vergadering.

2. Aanvullende agenda punten

-

3. Notulen MR vergadering 9 januari 2019

Inhoudelijk zijn we nog even teruggekomen op het verschil tussen de rol van Marloes als 'aandachtsfunctionaris' en de rol van Marischa als contactpersoon. Kleine tekstuele wijziging t.a.v. dit item wordt door Petra in de notulen doorgevoerd.

4. Punten voor MR geleiding

- **Vraag aanwezigheid directie (Anouk)**

Anouk geeft aan dat zij niet alle MR-vergaderingen aanwezig zal zijn. Dit is ook niet altijd nodig. Aanwezigheid is ook afhankelijk van de inhoud van de agenda. Verder is het nog een kwestie van 'verkennen' welke momenten de aanwezigheid van directie het meest van belang is voor ouders en wellicht specifiek voor de ouders van onze dorpschool. Hierover blijven we in gesprek.

- **Vacature bestuurslid MosaLira (Anouk)**

Per 1 mei '19 zal dhr. Jean Pierre Giessen lid worden van het bestuur na unaniem gekozen te zijn. Hij heeft een achtergrond in de zorg, in ICT & huisvesting.

- **SOP (Marloes)**

Wat Petra en Cécile betreft een helder document. Petra vraagt of er door de school zélf mag worden gescoord op bijv. de aan-of afwezigheid van een bepaalde ondersteuningsvorm. Ja, er is zélf gescoord (tevens op basis van het laatste inspectierapport). Op pag. 6 dient er nog wat bijgesteld te worden (optellen van de scores) ontdekt juf Kirsten.

Nu juf Mirte weer gestart is, kan juf Aimée worden vrijgeroosterd op donderdag-ochtenden

t.b.v. het ondersteunen van leerlingen met dyscalculie/rekenproblemen en/of t.b.v. het uitwerken van het protocol. Juf Kirsten zal zich pas na de zomervakantie daadwerkelijk kunnen focussen op de organisatie / ondersteuning aan meer-en hoogbegaafde leerlingen, aangezien dit dan pas gefaciliteerd kan worden. Vanwege o.a. het zwangerschapsverlof van juf Mirte was deze facilitatie niet eerder haalbaar / realistisch. Cécile benadrukt het positief te vinden dat er écht tijd voor zal worden vrijgemaakt, aangezien de reguliere werkdruk van een juf / meester al groot genoeg is. Een dergelijke 'opdracht' is niet iets, wat je er inderdaad zomaar bij kunt doen.

Verder zijn er nog ontwikkelingen op het gebied ondersteuning & veiligheid (fysieke en sociale veiligheid) ; m.n. beleidsmatig. Door bureau Credo zal hieromtrent ook een (proef)audit worden uitgevoerd. Het streven is om e.a. dit schooljaar nog af te ronden, met hopelijk ook het ontvangen van een certificaat als eindresultaat.

De samenwerking met consultante Jinke (vanuit het Dienstencentrum) wordt als zeer prettig ervaren door de school. De samenwerking met externe ondersteuningspartners zoals de jeugdarts, maatschappelijk werk e.a. is nu geformaliseerd in een nieuwe overlegvorm, genaamd "Knooppunt". Dit overleg vindt driemaal per jaar plaats.

En tot slot geeft Marloes aan dat de groepsbesprekingen nu anders worden vormgegeven. Er vindt een groepsbespreking plaats rondom het cognitieve functioneren van de leerlingen. En eentje rondom het sociaal-emotioneel functioneren. Deze aspecten zijn nu bewust 'losgekoppeld'.

De PMT-trainingen worden op korte termijn geëvalueerd.

- **Ondersteuningsplan VVE (Marloes)**

Dit document is veel minder helder geschreven in onze ogen.

Het is voor de peuter-geleding/sector nog 'wennen' om het aspect "zorg" mee te nemen in hun vorm van onderwijs. Tekstueel verdient het document nog niet de 'schoonheidsprijs'. Cécile heeft wat tekstuele tips aangeleverd. Het document zal nog worden herzien.

- **Inzet Mirte/ Mellany (Marloes)**

Het wordt zeer op prijs gesteld, ook door ouders, dat juf Edith tijdelijk fulltime heeft gewerkt i.v.m. het zwangerschapsverlof van juf Mirte. Juf Mirte is nu bij terugkomst als volgt werkzaam: op dinsdagen in groep $\frac{3}{4}$, op woensdagen in groep $\frac{3}{4}$ samen met juf Edith, op donderdag-ochtend in groep 7/8 en op donderdag-middagen in groep $\frac{3}{4}$.

Juf Mellany is gestopt in groep $\frac{3}{4}$ en is nu werkzaam op de Geluksvogel.

- **AMN: groep 7 en 8 (Marloes)**

AMN biedt naast de eindtoets in groep 8 (digitaal, adaptief & met terugblader-functie) óók de mogelijkheid om in groep 7 te toetsen. Deze 'groep-7-toets' zou een 'totaalbeeld' van een leerling 'opleveren' (ook vaardigheden van een leerling worden in beeld gebracht). Het invullen van vragenlijsten door zowel leerlingen als ouders horen bij deze werkwijze.

Om te onderzoeken of deze vorm van toetsen in groep 7 een meerwaarde biedt, wil de school in overleg met ouders (specifiek de ouders van groep 7). Het plan is om o.a. een ouderavond te organiseren omtrent dit onderwerp. Ouders zullen worden geïnformeerd en worden bevraagd (hoe ervaren ze bijv. de afname en hoe de rapportage). Petra vraagt of je de ouders hiertoe kunt verplichten? Nee, maar deelname is wel wenselijk.

- **Terugkoppeling studiedag (Marloes)**

Op de studiedag in februari is er o.a. ingezoomd op het gebruik van "Snappit". Samen met collega's van de Geluksvogel is men gaan kijken op de b.s. de Vlinderboom en b.s. Wyck.

Op deze scholen wordt er verschillend omgegaan met de "Snappits". Als middel om de leerstof te verwerken (in plaats van werkboekjes) of als 'ruimer' hulpmiddel. Binnen de Geluksvogel wil men een proeflicentie aanvragen. Binnen de Maasköpkes zijn ze op dit moment nog tevreden met de huidige methoden.

De studiedag stond verder in het teken van IPC en zorgleerlingen (onderbouw).

- **Sessie SBP team & ln. raad (Anouk)**

De sessies rondom het ontwikkelen van een nieuw strategisch begeleidsplan zijn bijna afgerond. Met de leerlingen van de leerlingenraad heeft juf Anouk in kaart gebracht wat er al goed gaat op b.s. de Maasköpkes en wat er goed gaat, maar nog verbeterd kan worden en wat er kan stoppen. Het heeft een mooie mindmap opgeleverd met hele concrete aanknopingspunten.

5. Rondvraag

Cécile informeert naar de ontwikkelingen rondom Boosth. Het dragen van het bandje wordt door haar dochter bijv. niet meer als prettig ervaren en tevens zijn er andere praktische aandachtspunten. Juf Kirsten geeft aan hier volgende week een overleg over te hebben.

6. Sluiting 16.30 uur

